

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長照社會工作概論							
	(Eng.) Introduction to social work for the elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		一年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程主要以講述、討論與探討老人社會工作之一般理念、內涵、方法、法規面及實務面等相關議題外，並學習老人生理心理發展等相關理論，使學生了解老人身心發展與老化所面臨之相關福利服務或照顧等問題，最後從實地參訪面向瞭解，期待將所學與實務面相聯結，並能於日後應用於老人福利服務工作中。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：</p> <p>本課程主要探討老人社工之一般理念、內涵、制度發展、與社會結構變遷等相關議題外，並學習老化相關理論，使學生了解老人身心發展與老化社會問題，從個案、團體及社區老人社會工作與福利服務當中擴展專業服務之視野與內涵，期待將所學應用於老人服務或高齡社會研究工作中。</p> <p>1、 激發對老人福利領域之興趣及老人福利相關議題的敏感度</p> <p>2、 了解老人社會工作之方法與倫理議題</p> <p>3、 了解老人之心理社會發展之理論與其面臨之問題</p> <p>4、 了解當今台灣老人社會工作實務之相關議題</p>								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	3			4		3	3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接：解剖生理學概論、長期照護、長期照護實習。</p> <p>橫向統合：老人服務事業概論</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<p>1、 照顧服務員</p> <p>2、 居家服務員督導</p> <p>3、 長期照護機構負責人</p>								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護機構行銷學							
	(Eng.) Marketing Management of Long-term Care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		一年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	鑒於我國六十五歲以上老年人口比率快速增加，家庭結構的變遷，許多家庭在功能上已經無法妥適的照顧家中的老人，也因為機構的服務彌補了家庭功能上的不足，因此機構之經營與管理漸漸受到政府的重視。本課程致力於訓練及培育長期照護專業管理人才。期望於課程完成後，同學能對長期照護機構之經營管理有基本概念。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) (relevance of course objectives and core learning outcomes)								
課程目標： 學生於課程結束時能具有以下能力： 1、了解長期照護機構環境規劃。 2、了解長期照護機構財務管理。 3、了解長期照護機構照護品質與評鑑。 4、了解長期照護機構行銷管理與公共關係。 5、了解長期照護機構人力資源管理與訓練。								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分		4		4		3	3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長照行銷學、老人服務業概論 橫向統合：長照機構人力資源管理、長照政策與法規								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 安寧緩和療護							
	(Eng.) Hospice care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程旨在提供學生瞭解，癌末、非八大癌症末期病人的照護模式及輔助療法的介紹，以期能整合及運用生理、心理、社會及靈性層面的照顧知識，與醫護團隊合作共同照顧個案，協助疼痛和其他不適症狀的減輕、了解哀傷輔導和末期照護的倫理議題，進而達到適當症狀照顧及維護病患與家屬之福祉。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：使學生能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述安寧療護之源起、服務對象及發展現況。 2. 安寧療護相關法規。 3. 安寧療護倫理困境與思考。 4. 描述安寧療護末期病人照顧的模式、各成員的角色、服務內容與轉介流程。 5. 瞭解安寧療護的照護基本功。 6. 瞭解輔助療法於緩解末期病人身體心靈的痛苦。 7. 安寧療護個案的溝通技巧。 8. 描述照顧癌症末期及非八大癌症患者的症狀及照顧原則。 9. 與專業團隊合作方式。 10. 認識本土文化中各宗教之生死觀及喪葬習俗 11. 學習應用資訊在教學與學習活動上。 								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	4	2	3	4	3	2	3	5
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接：長期照護、長照經營管理與品質 橫向統合：老人服務事業概論、長照個案管理與實務</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1、 照顧服務員 2、 居家服務員督導 3、 長期照護機構負責人 								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護機構人力資源管理							
	(Eng.) Long-term care institutions Human Resource Management							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	藉由書本,時事及團體討論的過程學習.認識人力資源管理的理論與實務.							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 以人力資源的觀點來說明解釋大部分組織對於"人"的處理方式,並在不同的組織當中找到共同點,並以簡單的理論概念,配合實務性的討論,讓學生容易了解並學習到實用的操作方法.								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	3	2		3	4			
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長期照護、長照經營管理與品質。 橫向統合：老人服務事業概論、長照個案管理與實務								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、 照顧服務員 2、 居家服務員督導 3、 長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 中醫照護概論							
	(Eng.) Introduction to Chinese medicine care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程內容乃針對一般民眾於中醫護理保健相關知識暨技術之獲得，透過拔罐法、刮痧法、艾灸法、梅花針法、刺絡放血法、耳豆保健法、按摩推拿法、養生健身法等方式，讓學員了解中醫護理與保健的諸多方法，皆是透過人體局部皮膚的刺激、肢體活動的調身、呼吸的調息、意念的調心等，來強化與增加身體經絡的傳導以及氣血的活絡。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 依據各章節之細目目標，培育學員所應具備之基本中醫照護之概念								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	3		4	3	3	4	3	4
PS：要注意「並非」每一門課皆有培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：解剖生理學概論學、各專業學科之基礎、長期照護實習。 橫向統合：復健與輔具應用								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 失能口腔照護							
	(Eng.) Disability oral care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	最新長照2.0政策已將口腔照護正式納入服務範圍，長照需求者若無法順利的咀嚼、吞嚥，將會增加罹患慢性病的風險，對健康和生命都有嚴重的威脅！落實口腔衛生教育，使口衛科學生能運用所學回饋社會，並且時實地演練如何正確潔牙以便累積經驗，由於安養院、長照與護理之家內大多是高齡暨身障者或長期臥床者，沒辦法透過語言表達想法，有口腔疾病不會喊痛，延誤治療，導致齲齒或牙周病情況嚴重，後來透過口腔照護才大幅改善。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 口腔與牙齒是人體的重要器官，隨著年齡增加，口腔機能也會逐漸下降，根據國內研究調查顯示，定期洗牙與降低腦中風、心肌梗塞、以及食道癌的風險有顯著相關！足見口腔保健已是目前國人不可輕忽的重要議題。因應台灣高齡化所導致失能人口的增加的長期照顧需求，口腔照護工作將是非常吃重的一環節，深深影響廣大的長期照護人口。								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	3		4	3	5		3	4
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：解剖生理學概論、各專業學科之基礎、長期照護實習之準備。 橫向統合：復健與輔具應用								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 高齡關懷與溝通							
	(Eng.) Elderly care and communication skills							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科			適合對象		一年級學生		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分 (credits)		2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	對老人全人照顧中，跨專業領域專業照顧有一定的理解力及溝通協調能力。對老人需求有一定的同理心、關懷溝通能力，並能以全人觀點評估老人的需求。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標 本課程教學目標在於使學生達到下列項目： 1、使學生學習溝通及互動理論 2、使學生學習與老人溝通、關懷老人之技巧 3、使學生瞭解老人在溝通上常遇到的問題 4、使學生以後在職場或生活中面對老人時能適當運用溝通技巧								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	5		3	4	3		3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：老人服務事業概論、長期照護專題研討 橫向統合：照顧服務概論、照顧服務實驗、長期照護活動設計								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、 照顧服務員 2、 居家服務員督導 3、 長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 輔助療法							
	(Eng.) complementary therapies							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科			適合對象		一年級學生		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分 (credits)		2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	多元輔助療法的內涵，包括順勢療法、身心療法、自然療法、靈性按摩、能量療法等五類，並就其中多重跨界之「表達性藝術治療」在老人族群之應用深入解說，譬如音樂律動療法、泥塑療法、笑瑜珈療法、靜心療法、沙遊治療、繪畫治療、舞蹈治療、戲劇治療、攝影治療等，以及一般機構普遍外掛的園藝治療、芳香療法、靈性按摩、飲食療法、動物輔助療法、牧靈輔導與靈修輔導等							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
1、輔助療法提升老年身心靈的整體健康 (Holistic Health) 2、輔助療法的醫病關係有別於西醫的權威與疏離 3、輔助療法關注的核心不是病徵，而是「自性」與「慈悲」								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 应用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	2		3	3	4		3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：老人服務事業概論、長期照護專題研討								
橫向統合：照顧服務概論、照顧服務實驗、長期照護活動設計								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 失智症照顧							
	(Eng.) Dementia care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科			適合對象		一年級學生		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分 (credits)		2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	課程內容包括失智症之診斷、治療；失智症之認知功能評估；失智者常見精神行為症狀與照護技巧；失智症日常生活照顧、口腔健康維護；失智症活動帶領之設計；失智症非藥物治療-懷舊治療、音樂、藝術及生命故事書製作等；失智者環境之安排；失智症社會資源、瑞智學堂-輕度失智健康促進團體；失智症機構式照顧、伊甸園原則；失智家屬照顧歷程與壓力調適等。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
本課程將以理論配合實務為導向： 1、了解失智症照顧的基本意義 2、瞭解失智症照顧的範疇 3、將課堂上所學的知識應用在日常生活中及實務老人照顧 4、培育以人本為主的關懷服務精神 5、具備問題解決的思考模式並實際應用在生活上								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	3		5	3	3		3	3
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長期照護、長照活動設計 橫向統合：老人服務事業概論、長照經營管理與品質								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護資源應用							
	(Eng.) Long-term care resource application							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	從人口結構高齡化發展趨勢之轉變, 引發銀髮產業將成為21世紀市場發展的新主流, 銀髮族是高齡化國家發展的重要資源, 也是一項社會資本, 透過知識經濟時代的能量累積, 各項新資訊及電子工業的持續發展, 亦使得全世界銀髮服務產業的營運與管理備受重視, 服務管理、社會服務等領域已然成為現今銀髮產業發展的重要指標。本課程將導引學生從了解創新的本質開始, 佐以實務案例介紹銀髮創新產業會面臨的各類挑戰。最後並綜合相關知識, 並藉由課堂同學間的討論激發更多的關懷及發想, 期學生具備各長照產業資源能量, 未來能有效開展長期照護效能。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 1、 認知層面：學生能了解長期照護資源應用能力 2、 情意層面： (1)學生能覺察問題，關懷自己與重要他人、具備批判性思考之精神、與他人妥善溝通與合作。 3、 技能層面：學生能了解銀髮創新產業的新趨勢並能思辨長照資源發展可能遭遇困難與限制，並能提出解決策略。								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分		5		3	3	3	4	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：學生修習本課程前已完成之縱向先備知識包含：高齡學、長期照護等，學生修習本課程能就社會工作、管理學的概念。 橫向統合：長期照護機構管理、高齡健康促進等，學生在修課的過程中應用之前所學的知識提升學生長期照護資源應用能力，使學生能瞭解銀髮創新產業的新趨勢並能思辨長照資源發展可能遭遇困難與限制，並能提出解決策略。								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、 照顧服務員 2、 居家服務員督導 3、 長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 銀髮創新產業							
	(Eng.) Senior Innovatory industry							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科			適合對象		二年級學生		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分 (credits)		2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	隨著人口結構的高齡化，台灣社會即將面臨一系列的高齡社會問題。本課程有兩大核心內容，就重要的銀髮產業進行探討，讓修課同學能夠了解高齡化產業的特性與市場機會；再者，由服務管理與服務創新的觀點，將相關理論應用於銀髮產業中。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
1、瞭解台灣銀髮產業發展概況 2、瞭解國內外銀髮創新產業發展概況 3、能引發學生接觸各種銀髮創新服務								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分	3	4		4			4	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長期照護、長照活動設計、照顧管理 橫向統合：老人服務事業概論、復健與輔具應用								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 社區照顧管理							
	(Eng.) Community Care Management Corporation							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科			適合對象		二年級學生		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			學分 (credits)		2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	提供給因老年、心理疾病、或身心障礙者服務和支持，讓他們能夠儘可能在自己的家或社區裡「家庭式」的環境下過著獨立的生活。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
1、去機構化。 2、組合式的照顧。 3、非正式資源優先運用。 4、讓受照顧者參與選擇服務方式。 5、抑制高漲的社福預算。								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分			3	3	3	5	4	3
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長期照護活動設計、長期照護專題研討 橫向統合：長照政策與法規、長期照護資源應用								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人服務事業概論							
	(Eng.) Introduction to the cause of services for the elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	1、投入老人服務事業的基本認識與觀念建立。 2、老人服務事業的發展狀現況。 3、照顧服務之品質提升							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 面對高齡化社會的來臨，老人服務事業除了是未來的新興產業外，更是我們不可規避的本身問題。所以學習本課程主要的目標除了能讓學生體驗新市場產業的成形與發展外，期望能透過了解需求創造服務的進程中領悟到服務的真諦。 1、對老人與老化的基本認識與瞭解。 2、發展老人服務事業的價值與投入產業的興趣及動力。 3、藉由機構參訪探究多元服務的落實與創新。 4、將課堂所學習的知識及體驗應用於生活與影響他人。								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分		3		3		5		4
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：各長期照護專業學科之基礎、長期照護實習之準備。 橫向統合：身心障礙概論、家庭動力學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								

註：1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 113學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 失能居住環境規畫							
	(Eng.) Disabled living environment planning							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	1、學習台灣失能生活環境的構成與分類 2、學習失能居家環境現況與設計發展趨勢 3、學習失能社區生活環境現況與規劃設計發展趨勢 4、學習住宿型失能機構生活環境現況與規劃設計發展趨勢							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 使學生了解失能居住環境的現況、與在規劃設計上所必需重視的要項能有學習與認識。 2. 學生能了解失能居住環境的分類、失能居家生活現況與設計、失能社區生活環境現況與規劃、與失能在機構生活環境現況與規劃等四部分 3. 學生能對失能居住環境規劃與經營具實務經驗有完整概念。								
科核心能力	生命關懷	資訊科技 應用能力	照顧技能	溝通與合 作能力	健康評估 與指導能 力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡職責
課程/能力級分		5		4			3	3
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長期照護資源應用、復健與輔具應用								
橫向統合：身心障礙概論、長期照護專題研討								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1、照顧服務員 2、居家服務員督導 3、長期照護機構負責人								